Report on use of Learning Support Grant

上學年可保留的累積盈餘:	$52,405.12	**(a)**
本學年第一期撥款：	$325,125.00	**(b)**
本學年第二期撥款：	$203,403.00	**(c)**
本學年總撥款:	$528,528.00	**(d) =(b)+(c)**
本學年可用金額(總收入)	$580,933.12	**(e)=(a)+(d)**
本學年總支出:	$482,440.00	**(f)**
本學年年終末累積津貼餘款:	$98,493.12	**(g)= (e)-(f)**
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	18.64%	**(h)= (g)/ [(b)+(c)]x100%**

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
聘請學生支援統籌助理 (2025-2026整個學年)	支援有特殊教育需要學生與家長及處理相關行政工作、籌辦,協助 AIM PROJECT 之培訓活動及推行輔導組相關活動。	不適用	由 2025 年 9 月 1 日起至 2026 年 8 月 31 日,為期 12 個月	特殊教育需要學生人數及類別：28 名自閉症、注意力不足/過度活躍症、視力、聽力、言語、讀寫障礙及精神病的學生 教師：51 名, 家長：28 名 年級：S1 – S6	(不適用)	(不適用)	費用總數：$235,368 (薪金：$224,160 強積金供款：$11,208)
中四級學業提升小組 (中文科) (2025 年 10 月中旬至 12 月中旬)	為了提升學生的學術成績,發掘及肯定個人能力,並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：6 節, 每節時數：1.5 小時 總時數：9 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名精神病的學生和一名自閉症的學生 家長：2 名, 年級：S4 總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,150
言語治療訓練課程 (2025 年 10 月至 2026 年 5 月)	提升學生的語言表達能力及社交技巧。	START Centre 啓言堂言語治療及復康訓練中心有限公司	節數/次數：16 次, 每節時數：4 小時, 總時數：64 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 名自閉症、1 名注意力不足/過度活躍症及 8 名言語障礙的學生 家長人數：15 名 年級：S1 – S6, 總人數：15 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部同學均滿意言語治療過程，他們從中建立自信；提升他們的語言、社交及溝通能力，有助語言發展及與他人之溝通技巧。	平均每小時費用：$860 費用總數：$55,040
中六級學業提升小組 (經濟科) (2025 年 10 月中旬至 12 月中旬)	為了提升學生的學術成績,發掘及肯定個人能力,並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：8 節, 每節時數：1.5 小時, 總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長：1 名, 年級：S6 總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$4,200
中二級學業提升小組 (數學科) (2025 年 10 月中旬至年 12 月中旬)	為了提升學生的學術成績,發掘及肯定個人能力,並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：7 節, 每節時數：1.5 小時, 總時數：10.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名注意力不足、1 名言語障礙的學生 家長人數：2 名, 年級：S2 總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,675

項目名稱	服務目的 （例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等）	外購服務機構名稱 （如適用）	推行時間 （包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用）	服務對象 （例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數）	表現指標評估方法 （如適用）	成效檢討 （如適用）	實際支出
中三級學業提升小組 （英文科） （2025 年 10 月中旬至 2025 年 12 月中旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：8 節，每節時數：1.5 小時，總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名注意力不足、2 名自閉症和 1 名精神病的學生 家長人數：4 名，年級：S3 總人數：4 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$4,200
中二級學業提升小組 （英文科） （2025 年 11 月上旬至 2025 年 12 月中旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：7 節，每節時數：1.5 小時，總時數：10.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名注意力不足的學生 家長人數：1 名 年級：S2，總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,675
輔導組情緒管理與表達訓練工作坊 （2025 年 11 月中旬至 2026 年 1 月上旬）	為協助同學解決生活上的疑難，培養正確的規律，支援學生身心發展及適應校園生活，讓同學愉快地學習和留下健康學習成長的經驗。	Healing Angel the Sewing Garden	節數/次數：4 節，每節時數：1 小時，總時數：4 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長人數：1 名 年級：S1，總人數：1 名	老師及家長的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	學生和家長均認爲活動能夠協助其身心發展及適應校園生活。	平均每小時費用： $1,000 費用總數：$4,000
Life Education Movie Appreciation 生命教育電影欣賞和講座 （2026 年 1 月 9 日）	透過講座和電影欣賞，讓同學反思歷史和生命的意義，令學生懂得珍惜生命和活出生命價值。	FAIT-HEATRE	節數/次數：1 次，每節時數：1.5 小時，總時數：1.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名自閉症、2 名注意力不足/過度活躍症及 2 名精神病的學生 年級：S3，總人數：127 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	95%學生認爲活動能有助他們了解不同人生故事，引人思考對未來的喜好及想法，從而建立重要價值觀。	平均每小時費用：$1000 費用總數：$1,500
低年級學業提升小組 （上學期） （2026 年 1 月）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：25 節，每節時數：1.5 小時-2 小時，總時數：38 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙、1 名聽力障礙的學生及 1 名精神病的學生 家長人數：11 名 年級：S1-S3，總人數：11 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	92%學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$13,300
試後午間共融攤位 （2026 年 1 月 27 日）	透過試後午間共融攤位，製作珍珠奶茶、睡眠健康活動，讓學生放鬆身心，加強校園共融氣氛。	香港遊樂場協會	節數/次數：1 次，每節時數：1 小時，總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、6 名注意力不足/過度活躍症、4 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S6，總人數：21 名	老師的意見/ 學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用： $3,500 費用總數：$3,500

項目名稱	服務目的 （例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等）	外購服務機構名稱 （如適用）	推行時間 （包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用）	服務對象 （例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數）	表現指標評估方法 （如適用）	成效檢討 （如適用）	實際支出
試後精神健康攤位 （2026 年 1 月 27 日）	透過試後午間夾糖活動，推動關注精神健康活動，讓學生放鬆身心，加強校園共融氣氛。	Kisdi Art Catering	節數/次數：1次, 每節時數：1小時, 總時數：1小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、6 名注意力不足/過度活躍症、4 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S6, 總人數：21 名	老師的意見/學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用：$3,000 費用總數：$3,000
中華文化共融活動 （2026 年 1 月 27 日）	透過冰糖葫蘆攤位活動，讓學生參與充滿中華傳統文化氣息的美食體驗。透過與製作團隊的交流，我們旨在營造一個無障礙且具包容性的校園氛圍。	共創成長教育及文化公司	節數/次數：1次 每節時數：1 小時 總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、6 名注意力不足/過度活躍症、4 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S6, 總人數：21 名	老師的意見/ 學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用：$2,180 費用總數：$2,180
Life Education Movie Appreciation 生命教育電影欣賞和講座 （2026 年 1 月 30 日）	透過講座和電影欣賞，讓同學反思生命的意義，令學生懂得珍惜生命和活出生命價值。	FAIT-HEATRE	節數/次數：1次, 每節時數：1.5 小時, 總時數：1.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙及 1 名聽力障礙的學生 年級：S1-S2, 總人數：240 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	90%學生認爲活動發人深省，引人反思生命價值。	平均每小時費用：$1000 費用總數：$1,500
沙畫體驗班 （2026 年 2 月 10 日）	讓學生透過沙畫藝術體驗繪畫的樂趣及放鬆心情。	FLOW SAND ART ACADEMY LIMITED	節數/次數：1次, 每節時數：1.5 小時, 總時數：1.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：3 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙及 1 名聽力障礙的學生 年級：S1-S2, 總人數：240 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用：$3,000 費用總數：$4,500
中三級學業提升小組 （英文科） （2026 年 3 月中旬至 2026 年 6 月上旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：8節, 每節時數：1.5 小時, 總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生和 1 名精神病的學生 家長人數：2 名 年級：S3, 總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$4,200
中二級學業提升小組 （數學科） （2026 年 3 月中旬至 2026 年 5 月中旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：7節, 每節時數：1.5 小時, 總時數：10.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名注意力不足/過度活躍症和 1 名言語障礙的學生 家長人數：2 名 年級：S2, 總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,675

項目名稱	服務目的 （例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等）	外購服務機構名稱 （如適用）	推行時間 （包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用）	服務對象 （例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數）	表現指標評估方法 （如適用）	成效檢討 （如適用）	實際支出
中六級學業提升小組 （物理科） （2026 年 3 月）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：3 節，每節時數：1.5 小時，總時數：4.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生和 1 名精神病的學生 家長人數：2 名 年級：S6, 總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$1,575
中二級學業提升小組 （英文科） （2026 年 3 月上旬至 2026 年 6 月上旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：7 節，每節時數：1.5 小時，總時數：10.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名注意力不足/過度活躍症的學生 家長人數：2 名 年級：S2，總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,675
中四級學業提升小組 （生物科） （2026 年 3 月中旬至 2026 年 6 月上旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：8 節，每節時數：1.5 小時，總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名聽障和 2 名精神病的學生 家長人數：3 名 年級：S4，總人數：3 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$4,200
中六級考試技巧提升小組 （經濟科） （2026 年 3 月中旬至 2026 年 4 月中旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：4 節，每節時數：1.5 小時，總時數：6 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長人數：1 名 年級：S6，總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$2,100
中四級學業提升小組 （中文科） （2026 年 3 月中旬至 2026 年 5 月下旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：8 節，每節時數：1.5 小時，總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名自閉症的學生 家長人數：2 名 年級：S4，總人數：2 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$4,200
中四級學業提升小組 （英文科） （2026 年 4 月中旬至 2026 年 6 月上旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：6 節，每節時數：1.5 小時，總時數：9 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名精神病的學生 家長人數：1 名 年級：S4 總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,150
中三級學業提升小組 （英文和生物科） （2026 年 4 月中旬至 2026 年 6 月上旬）	為了提升學生的學術成績，發掘及肯定個人能力，並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：7 節，每節時數：1.5 小時，總時數：10.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長人數：1 名 年級：S3，總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$3,675

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
「輔導組執行功能訓練」課程 (2026 年 5 月)	為協助同學解決生活上的疑難，培養正確的規律，支援學生身心發展及適應校園生活，讓同學愉快地學習和留下健康學習成長的經驗。	Healing Angel the Sewing Garden	節數/次數：4 節, 節時數：1 小時, 總時數：4 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長人數：1 名 年級：S1, 總人數：1 名	老師及家長的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	學生和家長均認爲活動能夠提升同學解決日常生活的疑難，建立社交信心。	平均每小時費用： $1,125 費用總數：$4,500
中一共融課 (2026 年 4 月 10 日)	共融課的內容包括: 1. 彼此認識及尊重個人差異 2. 了解升中轉變及適應，提昇時間管理能力 3. 提昇自我管理能力及執行技巧 4. 建立共融合作的學習氣氛	童創文化	節數/次數：1 次, 每節時數：1 小時, 總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症、3 名注意力不足/過度活躍症及 2 名言語障礙的學生 年級：S1, 總人數：132 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	90%學生認爲活動能有助他們適應中學生活，也令他們加深同學之間的認識和對學校的歸屬感。	平均每小時費用： $4,960 費用總數：$4,960
手寫小巴牌工作坊 (2026 年 4 月 29 日)	透過工作坊讓每個人都能依照自己的節奏，在紅白藍的色彩世界裡,找到屬於自己的情感寄託與表達方式。活動亦讓學生認識本土文化、放鬆身心，並藉此營造共融的校園氣氛。	傳者	節數/次數：1 節, 每節時數：2 小時, 總時數：2 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名自閉症、2 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙和 2 名精神病的學生 年級：S1-S5, 總人數：18 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	全部同學均滿意活動安排和導師指導，他們認為活動有趣。此外，92%學生表示此活動令他們對本土文化有更深認識。	平均每小時費用： $3,990 費用總數：$7,980
動物治療工作坊 (2026 年 5 月 27 日)	透個動物治療體驗,提升學生的同理心和建立他們的社交信心。	香港動物輔助治療協會	節數/次數：1 節, 每節時數：1 小時, 總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名注意力不足/過度活躍症的學生、1 名言語障礙及 2 名自閉症 家長人數：4 名 年級：S1-S4, 總人數：10 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	全部同學均滿意活動安排和導師講解，此活動令他們加深對動物治療的認識。	平均每小時費用： $3,950 費用總數：$3,950
低年級學業提升小組下學期 (2025 年 6 月)	為了提升學生的學術成績,發掘及肯定個人能力,並提升自信心。	本校畢業生	節數/次數：33 節, 每節時數： 1.5 小時-2 小時, 總時數： 34.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：4 名自閉症、3 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙、1 名聽力障礙的學生及 1 名精神病的學生 家長人數：10 名 年級：S1-S3, 總人數：10 名	老師的意見/ 學生支援組的評估/ 學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠提升學習效能，應用溫習技巧，並有助鞏固課堂知識。	平均每小時費用：$350 費用總數：$12,075
試後午間共融攤位 (2026 年 6 月 26 日)	透過試後午間共融攤位,製作棉花糖，讓學生放鬆身心，加強校園共融氣氛。	K&H	節數/次數：1 節, 每節時數：1 小時, 總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、3 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S5, 總人數：21 名	老師的意見/ 學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用： $4,800 費用總數：$4,800

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
試後精神健康攤位 (2026 年 6 月 26 日)	透過試後即影即有相片和同行鼓勵刮刮卡，推動關注精神健康活動，讓學生在輕鬆自在的氛圍中建立人與人之間的聯繫，互相分享經驗與感受，增強學生的表達動機。	童 SEN 同戲	節數/次數：1 節,每節時數：1 小時,總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、3 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S5, 總人數：21 名	老師的意見/學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用：$4,900 費用總數：$4,900
中華文化共融活動 (2026 年 6 月 26 日)	透過龍鬚糖攤位活動，讓學生參與充滿中華傳統文化氣息的美食體驗。透過與製作團隊的交流，我們旨在營造一個無障礙且具包容性的校園氛圍。	Candy Bear HK	節數/次數：1 節,每節時數：1 小時,總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、3 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S5, 總人數：21 名	老師的意見/學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛和了解龍鬚糖的製作方法。	平均每小時費用：$3,942 費用總數：$3,942
試後減壓共融站 (2026 年 6 月 26 日)	透過試後午間共融攤位，製作手搖飲品，讓學生放鬆身心。此外，本校 Guide Light 成員於共融站向同學介紹飲品，加強校園共融氣氛。	芝在雲間	節數/次數：1 節,每節時數：1 小時,總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：6 名自閉症、5 名注意力不足/過度活躍症、3 名言語障礙、2 名聽力障礙的學生及 5 名精神病的學生 家長人數：21 名 年級：S1-S5,總人數：21 名	老師的意見/學生支援組的評估	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動建立和諧校園氣氛。	平均每小時費用：$4,995 費用總數：$4,995
香港特色奶茶工作坊 (2026 年 7 月 6 日)	透過香港特色奶茶工作坊，親手沖製地道港式奶茶，讓參與者放鬆身心。此外，導師向同學介紹港式茶餐廳的飲食文化與沖茶技藝，加強社區文化交流的氣氛。	大發餐廳	節數/次數：1 節,每節時數：1 小時,總時數：1 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名自閉症、2 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙的學生 年級：S1-S5, 總人數：20 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	93%參加者認爲活動能夠讓了解香港的奶茶文化，亦認為講者的講解生動有趣。	平均每小時費用：$1500 費用總數：$2,700
繪本烘焙工作坊 (2026 年 7 月 10 日)	透過創作繪本和蛋糕，讓學生放鬆身心和反思人生的價值。	Tiffany's Community Bakery Limited	節數/次數：1 節,每節時數：3 小時,總時數：3 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症、2 名注意力不足/過度活躍症、1 名言語障礙和 1 名精神病的學生 年級：S1-S5,總人數：10 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	全部學生認爲活動能夠讓他們放鬆身心，也同意活動有助建立共融氣氛。	平均每小時費用：$1,600 費用總數：$4,800
輔導組情緒及社交能力訓練工作坊 (2026 年 7 月)	為協助同學解決生活上的疑難，培養正面的態度，支援學生情緒需要及適應校園生活，讓同學愉快地學習和留下健康學習成長的經驗。	Healing Angel the Sewing Garden	節數/次數：3 節,每節時數：1.5 小時,總時數：4.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：1 名自閉症的學生 家長人數：1 名 年級：S1,總人數：1 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	學生和家長均認爲活動能夠提升同學情緒和社交能力以應付日常生活情況。	平均每小時費用：$1,000 費用總數：$4,500

項目名稱	服務目的 （例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等）	外購服務機構名稱 （如適用）	推行時間 （包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用）	服務對象 （例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數）	表現指標評估方法 （如適用）	成效檢討 （如適用）	實際支出
「無限可能小組」訓練營 （2026 年 7 月 10 至 11 日）	活動旨在全面提升學生的自我管理與自控能力，陪伴他們在成長路上建立清晰的個人目標與節奏。同時，活動亦專注於拓展學生的人際溝通技巧，引導他們學會包容與合作，在互動中建立深厚的同儕互信，從而解鎖內在的無限潛能，活出精彩自信的人生。	基督教香港信義會天水圍青少年外展社會工作隊	節數/次數：1 節，每節時數：12 小時，總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：4 名注意力不足/過度活躍症的學生 年級：S1-S2，總人數：8 名	老師的意見/學生支援組的評估/學生活動檢討問卷	全部參加者認爲活動能夠讓他們學會更多與人相處的溝通技巧、也增強他們應付日常生活困難的信心。	平均每小時費用：$408..3 費用總數：$4,900
輔導周 (Guidance Week) （2026 年 7 月 7 至 10 日）	活動旨在培養學生的成長型思維，鼓勵他們勇於面對挑戰，從失敗中學習，並不斷成長，從而譜出正向人生。	童創文化	節數/次數：4 節，每節時數：3 小時，總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：2 名自閉症、4 名注意力 不足/過度活躍症學生、3 名言語障礙的學生 年級：S1-S3，總人數：16 名	活動當席老師的意見/學生活動檢討問卷	全部參加者認爲活動內容有幫助，亦對導師的講解感滿意。	平均每小時費用：$3,350 費用總數：$40,200