

天主教崇德英文書院

〈高中課程簡介〉

2011-2012

SHUNG TAK CATHOLIC ENGLISH COLLEGE

AN INTRODUCTION TO

SENIOR SECONDARY CURRICULUM

1. The Core Subjects

- Chinese
- English Language
- Mathematics
- Liberal Studies

2. The Electives

- Business, Accounting and Financial Studies
- Chinese Literature
- Chinese History
- Economics
- Ethics and Religious Education
- Geography
- History
- Biology
- Chemistry
- Physics
- Information and Communication Technology
- Visual Arts

3. University Entrance Requirements

本校擬開設的高中課程

核心科目/Core

中國語文	英國語文	數學	通識教育
------	------	----	------



選修科目/Electives

學習領域	科目
中國語文教育	中國文學
個人、社會及人文教育	中國歷史
	經濟
	倫理與宗教
	地理
	歷史
科學教育	生物
	化學
	物理
科技教育	企業、會計與財務概論
	資訊及通訊科技
藝術教育	視覺藝術



其他學習經歷/ OLE

德育及公民教育、社會服務、體藝及與工作有關的經驗

(二) 評核設計

公開評核的設計會因應各有關方面的回饋和學生的進一步需要而不斷改進。評核大綱如下：

部分	內容	比重	評核方式	考試時間
公開考試	卷一 閱讀能力	20%	筆試	1 小時 15 分鐘
	卷二 寫作能力	20%	筆試	1 小時 30 分鐘
	卷三 聆聽能力	10%	筆試	45 分鐘
	卷四 說話能力	14%	朗讀、口語溝通	約 40 分鐘
	卷五 綜合能力	16%	筆試	1 小時 15 分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動 日常課業及其他 語文活動	8%	(呈交 4 個分數) 閱讀活動 1 個分數 日常課業及其他 語文活動 3 個分數 每個單元呈交 2 個分數，即學習表 現及單元終結表 現各 1 個分數	
	選修部分(三個單元)： 日常學習表現 單元終結表現	12%		

∞ ENGLISH LANGUAGE ∞

CURRICULUM AIMS OF ENGLISH LANGUAGE

The overall aims of the English Language curriculum are:

- ❑ To provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of different cultures and building capacity for further studies, pleasure and work in the English medium; and
- ❑ To enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

ASSESSMENT OBJECTIVES

To assess candidates' achievement with respect to the following broad learning outcomes in the areas of reading, writing, listening and speaking.

ASSESSMENT DETAILS

Components	Weighting	Details
Paper 1: Reading <i>Section 1 + Section 2</i> Section 1 + Section 3	20% (10%) (10%)	Three sections: Section 1: Compulsory Part Section 2: Easy Section—(Level 4 is the highest level attained) Section 3: Difficult Section—(Level 5** is the highest level attained)
Paper 2: Writing <i>Part A</i> <i>Part B</i>	25% (10%) (15%)	Two parts: Part A: Write a short and guided writing. (Write about 200 words) Part B: Choose one out of 8 long and open-ended questions. Each question is based on one of the 8 Elective Modules of the curriculum. (Write about 400 words)
Paper 3: Listening & Integrated Skills Section 1 + Section 2 Section 1 + Section 3	30% (15%) (15%)	Three sections: Section 1: Compulsory Part Section 2: Easy Section—(Level 4 is the highest level attained) Section 3: Difficult Section—(Level 5** is the highest level attained)
Paper 4: Speaking	10%	Part A: Group Discussion—(10 minutes: preparation; 8 minutes: discussion per group of four candidates) Part B: Individual Response—(1 min. per candidate)
School-Based Assessment (SBA) <i>Part A</i> <i>Part B</i>	15% (10%) (5%)	Two assessments: Group interaction and Individual Presentation based on the reading/viewing of six texts over the course of three years—(report two marks) One assessment: Group Interaction / Individual Presentation based on the modules in the Elective Part of the curriculum—(report as one mark)

Mathematics

高中的數學課程（中四至中六）是初中數學的延續，此課程提供必修部分及延伸部分。必修部分為所有學生建立基礎，提供必要的數學概念、技能和知識。內容分為三個範疇：

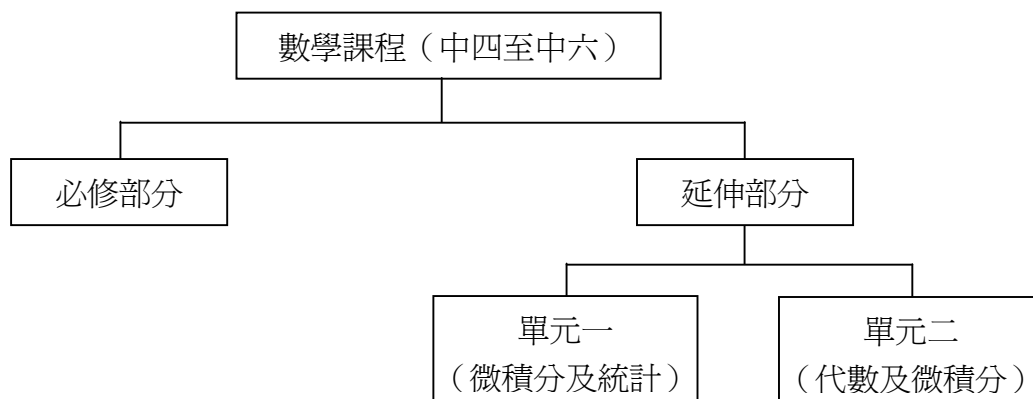
- 數與代數
- 度量、圖與空間
- 數據處理

延伸部分包括兩個單元，提供額外的數學知識，以滿足那些想學更多數學或相關學科的學生的需要。

這兩個單元為

- **單元一**：微積分與統計——著重統計和數學的應用
- **單元二**：代數與微積分——著重數學定理及概念

下圖為課程的結構：



以下為學生修讀數學的模式：

- (1) **必修部分** 或
- (2) **必修部分** + **單元一** 或
- (3) **必修部分** + **單元二**

Liberal Studies

(一) 課程的性質

2009 年通識教育科將會成為三年制高中課程的核心科目，並與其他三年制高中課程的科目一樣進行公開評核。通識教育科旨在透過探究各類議題以擴闊學生的知識基礎，加強學生對社會的觸覺。課程的設計以學生為本，旨在幫助學生認識自己，並了解與別人、物質世界和環境的關係。本科的目的不在於使學生成為各學術領域的專家，而在於幫助學生在社會、國家和世界成為有識見、理性和負責任的公民。

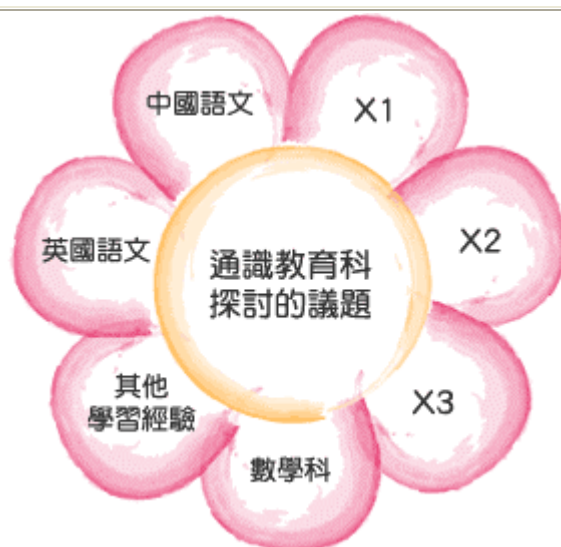
因為通識教育科的範圍涵蓋當代的議題，所以除了教師提供的資料和有關的學與教材料之外，媒體也是重要的學習資料來源。學生須學會審慎地評估在媒體中出現的資料、現象及信息，明辨事實、意見與偏見。從媒體中嚴謹地選取材料供學生討論，可以幫助學生學習以確實的證據和相關的資料來立論，而免於無知和偏見。

通識教育科採用議題探究的學與教方法，鼓勵學生獨立學習以追求知識，並對新的事物持開放的態度。透過探究與本課程主題相關的議題，學生可學習找出不同主題和學科之間的聯繫，以及了解知識的複雜內涵和組織。教師可採用發展性的模式，以不同的學與教策略，幫助學生較全面地了解議題，掌握相關事實，分析問題的核心，進而可以持平的觀點作出合理的判斷。

培養正面的價值觀和積極的態度也是通識教育科的重要目標之一。通識教育科同樣注重德育及公民教育在不同學習階段所強調的各項核心價值（即：堅毅、尊重他人、富責任感、具有國民身份認同感和愛國心）；也培養學生尊重別人的價值觀，幫助他們從不同的角度思考問題，並作出合情合理的價值判斷。

學生修讀通識教育科時，需要應用從其他學科所獲取的知識和角度來探究當代的議題，目的是讓學生有機會：

- 聯繫不同學科的知識和概念
- 擴展看事物的角度，有關角度超越單一的學科
- 探討當代議題，而有關議題未能被某單一學科所涵蓋



(二) 課程架構


通識教育科的課程由「[自我與個人成長](#)」、「[社會與文化](#)」及「[科學、科技與環境](#)」這三個學習範圍組成，涵蓋了人類的處境和當代世界的重要關注點。這三個範圍為探討相關的議題提供平台，讓學生了解不同概念之間的關聯，從而更清晰地理解現今世界的狀況。

「自我與個人成長」集中處理與學生個人層面相關的議題，旨在讓學生加深對自己的認識，培養積極面對人生的態度。

「社會與文化」則集中處理在社會和文化的處境，人類所面對的境況，讓學生探討本地、國家和世界的社會與文化發展。

「科學、科技與環境」主要探討物質世界、科技發展與社會發展的關係，讓學生理解科技和人類活動對環境所帶來的影響。

高中通識教育科的總課時大約為 270 小時，六個單元的課時大約為 180 小時，而獨立專題探究建議佔 90 小時，以便讓學生有足夠的時間來構思意念和學習運用各種共通能力。教師可在學生探究的過程中給予指導。下表簡列通識教育科的課程架構：

學習範疇	單元	獨立專題探究
	<ul style="list-style-type: none">• 單元一：個人成長與人際關係• 單元二：今日香港• 單元三：現代中國• 單元四：全球化• 單元五：公共衛生• 單元六：能源科技與環境	<p>學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究。下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目：</p> <ul style="list-style-type: none">• 傳媒• 教育• 宗教• 體育運動• 藝術• 資訊及通訊科技

(三) 學習成果

預期學生透過本科的學習，能夠：

1. 探究與自身、社會、國家、人類世界及物質環境有影響的當代議題，從而發展建構知識的能力，以達到：
 - 了解在不同的挑戰和機遇下，青少年的個人成長過程和人際關係；
 - 評鑑香港生活中有關個人、社群和政府的權利和義務的不同方面；
 - 評估改革開放對現代中國和中華文化的發展的影響；
 - 認識全球化具有多項向度及對人類有不同的影響，以及人們對全球化也有不同回應；
 - 了解人們如何理解公共衛生的議題，並根據相關的科學知識和證據作出決定；
2. 分析在有關能源資源及可持續發展方面，科學與科技如何與環境產生互動；
3. 了解個人、社會、國家和全球議題的相互關聯，以及自然環境與社會的互相倚賴，並據此評估人類關注的不同議題；
4. 反思自己的多元身份、價值系統和世界觀的發展，尤其是有關個人經歷、社會文化境況，以及科學、科技和全球化發展所帶來的各種影響；
5. 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定；
6. 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀；
7. 發展探究式學習的能力，包括自我管理、解決問題、溝通、資訊處理、運用資訊及通訊科技能力；
8. 自發地進行自主學習，包括訂立目標、制訂和執行計畫、解決問題、分析數據、作出結論、匯報以及評鑑等過程；
9. 顯示對本身所屬文化、其他文化以及理解普世性價值的欣賞，並願意成為盡責認真的公民。

∞ 企業、會計與財務概論科課程 ∞

Business, Accounting and Financial Studies (BAFS)

香港是一個以商業及金融服務為主要經濟支柱的城市，商業、會計與財務知識的學習，有助培育學生成為未來寶貴的人力資源，高中學制加入了企業、會計與財務概論科(BAFS)作為商業教育之科目。

企業、會計與財務概論科主要內容包括：

營商環境 介紹香港的經濟發展近況及與內地的經濟關係，比較獨資、合夥、有限公司、短期合營、特許經營及公營企業的特徵等。

管理導論 了解管理功能及有效的管理方法，還有提及主要商業功能，包括人力資源管理、財務管理、營運管理、市場營銷管理、資訊管理及風險管理等。

基礎個人理財 了解金融市場的架構與功能及風險與回報的關係，討論選擇合適的金融產品，如股票、債券、基金、期貨及認股證等，策劃個人理財及投資，包括訂立投資目標、建立及檢討投資組合，並應用財務預算的原則和技巧來編製個人財務預算。

會計 會計的內容包括學習編製獨資、合夥、有限公司的財務報告、會計原則、財務報表分析及成本會計在決策中的功能等。

在營商環境中，會計是商業機構對內及對外的溝通語言。我們可利用會計信息配合其他商業知識，如財務、市場營銷、人力資源管理等，作出恰當的決策，同學需要建立一個穩固會計基礎，因此會計內容在本科佔有超過一半的比重。

由於會計只涉及加減乘除，沒有複雜的方程及運算，所以對同學數學能力的要求不高。但同學須多加操練，熟習會計原則的運用，以達致快而準的境界。

升學方面

雖然目前修讀企業、會計與財務概論科並非大學工商管理學科的必要條件，但本科的內容可視作各大學工商管理學科的入門。高中三年的努力加上公開試的鍛煉，能確保同學建立一個穩固的商業知識基礎，令同學入讀大學商學院時更添優勢。

就業方面

英國倫敦商會LCCI 中級程度考試一直都是從事會計文員的重要資歷。由於企業、會計與財務概論科會計部分與LCCI 中級程度考試的內容大致相同，同學修讀本科後可報考LCCI 中級程度考試，考取資歷，令出路更廣闊。

其他學習經歷

企業、會計與財務概論科鼓勵同學透過參與課外活動，實踐課堂所學，發揮潛能。除參加各大型會計、商業比賽及參觀大型金融機構外，每年同學更籌辦農曆新年年宵攤位，計劃、組織、集資、購貨、生產、宣傳、銷售等工作均全由同學負責，不少過去參與的同學都認為這是難得而且難忘的營商體驗。

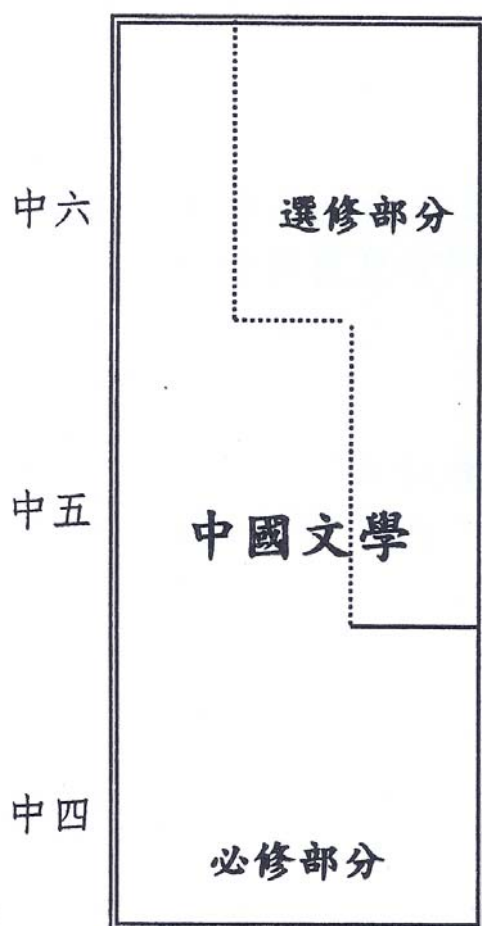


Chinese Literature

(一) 課程結構及組織

本課程建議分必修及選修兩部分。必修部分約佔本科課時三分之二至四分之三，選修部分約佔本科課時的四分之一至三分之一。建議必修部分由中四貫串至中六；選修部分則由中五開始（會因應校情作出修訂）。

本科建議課程結構及組織圖示如下：



- **必修部分**

建議約佔本科課時的三分之二至四分之三，包括文學賞析與評論、文學創作、文學學習基礎知識的學習。

- **選修部分**

建議約佔本科課時的四分之一至三分之一，建議選修三至四個單元（其一可由學校自擬）

建議選修單元

作家追跡——自選作家作品選讀
 名著欣賞
 文學專題
 現代當代文學作品選讀
 香港文學
 戲劇文學評賞
 文學作品的人物形象
 文學創作——原創或改編

自擬單元

(二) 評核設計

公開評核的設計會因應各有關方面的回饋和學生的進一步需要而不斷改進。評核大綱如下：

部分	內容	比重	評核方式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	22%	筆試	3 小時
	卷二 文學賞析	43%	筆試	3 小時
校本評核	必修部分： 創作練習	9%	(呈交 6 個分數) 創作練習 4 個分數 閱讀報告 2 個分數	
	課外閱讀	6%		
	選修部分（三個單元）： 日常學習表現 單元終結表現	20%	(每個單元呈交 2 個分數) 即日常學習表現及 單元終結表現各 1 個分數	

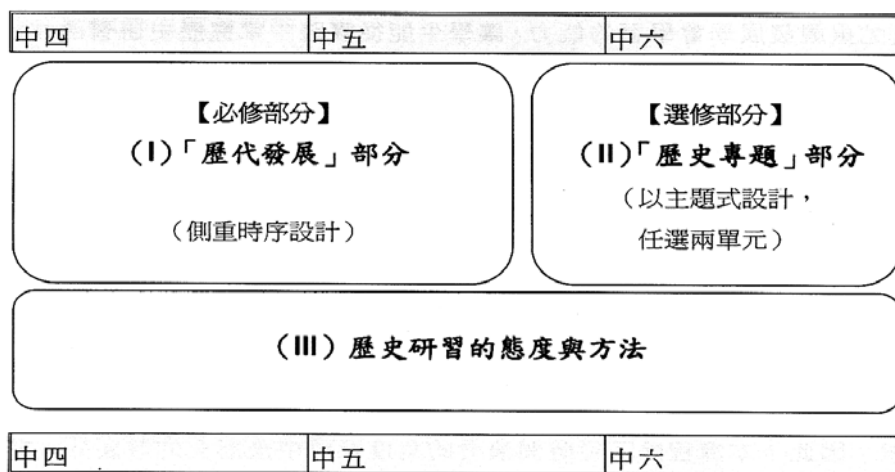
Chinese History

高中歷史科是個人、社會及人文教育學習領域中的一個選修項目，課程主要分為「歷史發展」(必修部份) 與「歷史專題」(選修部份) 兩部份。

「歷史發展」(必修部份) 旨在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡，分為「上古至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段。

「歷史專題」(選修部份) 提供「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「女性社會地位：傳統與變遷」、「地域與資源運用」、「時代與知識份子」、「制度與政治演變」以及「宗教傳播與文化交流」六個單元，學生選修其中兩個單元。

下圖展示了本科的課程架構：



本科的評估方法分為公開考試及校本評核兩部份：

評核部分		內容	佔分	時間
公開 考試	卷一	歷代發展 設必答題，涵蓋甲乙部，佔全卷 50% (提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為一小時)；其餘甲部及乙部各設三題，考生須分別選答其中一題，佔全卷 50%。	48%	二小時
	卷二	歷史專題 設六單元，每單元各設三題，學生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷。	32%	一小時二十分鐘
校本評核		教師設計一個「學習及評核計畫」，包括最少三個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。呈交學生在學習及評核計畫內每一項目的成績合共最少三個分數，總分為 20 分。惟個別項目的佔分比重無需相同。供評核的習作可全班一致，亦可有少量的評核習作由學生自選提交。惟用作自選的習作其所屬的項目及佔分必須相同。全班一致的習作與自選習作的數量應保持在 2：1。	20%	

評核準則不再單憑內容要點評分，而改為採用水平評核 (level marking) 方式。

Economics

經濟學幫助學生認識影響人們日常生活，特別是跟消費者和生產者相關的原理和原因，並提供重要的角度，幫助學生全面掌握社會及國家的當前議題，明白不同區域及國家之間相互倚存的關係。

學生學習經濟學的分析方法，有助發展邏輯思維，將理論和概念應用到現實世界中，培養出解決問題能力及批判性思考能力。

通過本課程的研習，學生能理解及掌握以下的知識：

- (a) 經濟學術語和概念，及基本的經濟學理論；
- (b) 個人和社會所面對的基本經濟問題，及處理有關問題的不同方法；
- (c) 影響個人、廠商、機構和政府決定的潛在考慮因素和原因；
- (d) 不同經濟界別的相互影響；
- (e) 香港的經濟及其與內地和世界其他經濟體系的關係。

課程的必修部分和選修部分如下：

必修部分

基本經濟概念
 廠商與生產
 市場與價格
 競爭與市場結構
 效率、公平和政府的角色
 經濟表現的量度
 國民收入決定及價格水平
 貨幣與銀行
 宏觀經濟問題和政策
 國際貿易和金融

選修單元(一)： 壟斷定價、反競爭行爲及競爭政策；或

選修單元(二)： 貿易理論之延伸、經濟增長及發展

評核方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 (多項選擇題)	25%	1 小時
	卷二 (寫作題) 第一部分 必修部分 第二部分 選修單元 (二擇其一)	60%	2 小時
校本評核 (SBA)	課業爲本評核 (時事評論或文章/報告)	15%	

Ethics and Religious Studies

本校將以中文教授上述選修科。

根據「教育局」發出的【課程及評估指引】，《倫理與宗教科》旨在使同學對**倫理與宗教**問題，能作出理性和明智的判斷、提升靈性、道德和社會觸覺等。課程的設計，有助訓練同學的反思、客觀討論及設身處地理解別人的能力。

《倫理與宗教科》的課程：

必修部份：倫理學

1. 規範倫理學
 - a. 道德的本質
 - b. 行為理論
 - c. 價值與美德理論
2. 個人及社會問題
 - a. 人權
 - b. 生存與死亡
 - c. 性、伴侶關係與家庭
 - d. 生物倫理
 - e. 環境倫理
 - f. 商業及經濟倫理
 - g. 傳媒倫理

選修部份：宗教體驗

1. 學會服務及從服務中學習
2. 從宗教禮儀中學習

評估：

部分	試卷/單元	相關範圍	比重	考試時間
公開考試	卷一 短題，及 論述題或引導性的論述題	規範倫理學和 個人及社會問題	40%	1 小時45 分
	卷二 單元二： 論述題或引導性的論述題	基督宗教	40%	1 小時45 分
校本評核 (SBA)	宗教體驗 課業一： 一份校本評核活動的建議書	宗教體驗	5%	
	課業二： 一份校本評核活動報告， 及		10%	
	整體表現		5%	

Geography

地理是一個結合社會科學和自然科學的學科，它一方面旨在幫助學生了解地球和現代社會，另一方面讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。

課程架構

高中地理課程包括必修部分和選修部分。必修部分目的是幫助學生獲取基本的地理概念和知識，以及發展思維和探究的架構。選修部分用以照顧學生的不同學習取向、興趣和需要。本科另有百分之二十的課時，用作實地考察和空間數據探究。

課程架構	課時
必修部分--- 7 個地理議題及問題	60%
選修部分--- 從4 個選修單元中選取2 個	20%
實地考察+空間數據探究	20%

- 必修部分包括與本港學生息息相關的七個地理議題和問題：

與我們的自然環境共存

- (1) 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
- (2) 管理河流和海岸環境：一個持續的挑戰

面對人文環境的轉變

- (3) 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
- (4) 建設一個可持續發展的城市 — 環境保育與城市發展是否不能並存？

正視全球性挑戰

- (5) 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
- (6) 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
- (7) 全球增溫 — 是事實還是虛構？

- 選修部分包括四個單元，學生可選修其中兩個。四個選修單元臚列如下：

- (1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- (2) 天氣與氣候
- (3) 運輸發展、規劃與管理
- (4) 珠江三角洲區域研習

Biology

課程結構及組織：

生物課程是中一至中三科學科課程的延續。基於學生已有的知識及日常生活的經驗，本課程涵蓋生物學的主要課題，並強調生物學與社會、科技和環境議題的關係。課程架構由三個互相聯繫的部分組成：學習目標、課程重點，以及必修和選修部分。

學習目標：

分三個範疇 1. 知識和理解； 2. 技能和過程； 3. 價值觀和態度

課程重點：

生物課程內設定課程重點，並貫穿整個課程，以加強學生理解科學探究的本質，科學、科技、社會和環境的相互關係，以及生物學知識的不斷演變發展。

課程內容：

必修部分	細胞與生命份子 遺傳與演化 生物與環境 健康與疾病	
選修部分	(四選二)	本校在 2010-2014 年會開設
	人類生理 — 調節與控制	√
	應用生態學	√
	生物與科技 微生物與人類	

評估：

(一) 校本評核：實驗部分及非實驗部分(如專題研習)

考試年份	校本評核實施進程
2012	學校只需呈交實驗部分校本評核分數，該部分佔全科成績 20%
2013	學校只需呈交實驗部分校本評核分數，該部分佔全科成績 20%
2014 起	學校需呈交實驗部分及非實驗部分校本評核分數，兩部分佔全科成績 20%

(二) 公開評核：公開考試分卷一及卷二

試卷	概要	佔全科成績比重	時間
一	必修部份	60%	2.5 小時
二	選修部分(從四個選修課題中選答兩個)	20%	1 小時

Chemistry

化學課程架構設定學生在高中階段須掌握的重要知識、技能、價值觀和態度。學校和教師在規劃校本課程和設計適切的教學和評估活動時，須以課程架構作依據。

下表列明化學課程的課題及建議時間。

必修部分	
一. 地球	七. 氧化還原反應、化學電池和電解
二. 微觀世界	八. 化學反應和能量
三. 金屬	九. 反應速率
四. 酸和鹽基	十. 化學平衡
五. 化石燃料和碳化合物	十一. 碳化合物的化學
六. 微觀世界II	十二. 化學世界中的規律
選修部分（三個課題任選其中兩個）	
十三. 工業化學 (✓)	十五. 分析化學 (✓)
十四. 物料化學 (×)	
探究研習	
<p>實行: 不同階段的研習活動，大致如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 搜尋並界定探究的題目； - 訂定探究計劃； - 進行探究； - 組織和分析數據，作出合理的結論； - 以文字、海報或其他形式，簡報探究的結果。 	

評核設計:

公開考試	概要	時間
卷一	必修部分(60%)	2½ 小時
卷二	選修部分(20%) (從三個選修課題中選取兩個)	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業 (20%)	

考試年份	校本評核實施進程
2012	學校只須呈交實驗有關部分的校本評核分數。該部分的分數佔全科成績20%，在這階段並不要求「探究研習」的分數。
2013	學校只須呈交實驗有關部分的校本評核分數。該部分的分數佔全科成績20%，在這階段並不要求「探究研習」的分數。
2014 年起	學校須呈交包括實驗有關(包括「探究研習」)及非實驗有關部分的校本評核分數。兩部分的分數佔全科成績20%。

Physics

物理 (Physics) 科是本校的理科選修科之一，它主要研究物質的特性和自然的規律，大至宇宙，小至納米技術 (Nanotechnology) 都是研究的對象，由於涉及的範圍比較廣泛，高中物理科課程會分為五個必修範疇，包括：

必修部分:	- 熱和氣體	(熱能的傳遞及應用; 氣體定律和分子運動論)
	- 力和運動	(物體運動的法則及牛頓定律)
	- 波動	(波的本質和特性; 光和聲音的探討)
	- 電和磁	(電場、電流及磁場的原理, 相互關係及影響)
	- 放射現象和核能	(放射現象的起因, 輻射的本質和性質, 核能的應用)

本課程設有選修部分，旨在讓學生對必修部分的某些課題有較深入的理解，和對某些範疇作延伸學習。本校物理科的選修課題為：

選修部分:	- 原子世界	(原子模型的發展, 光電效應和納米科技)
	- 能量和能源的使用	(家用電器的能量轉移, 不同的能源及其效益)

物理是一門理論和實驗並重的學科，同學不單要有良好的數學基礎，靈活多變的頭腦，更要具備鍥而不捨勤做實驗的精神及探究萬物背後真相的好奇心。以下為物理科評核的概要：

部分	摘要	比重	時間
公開考試	卷一：必修部分	60%	2.5 小時
	卷二：選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和 非實驗有關作業	20%	

Information and Communication Technology

高中資訊及通訊科技課程，旨在：

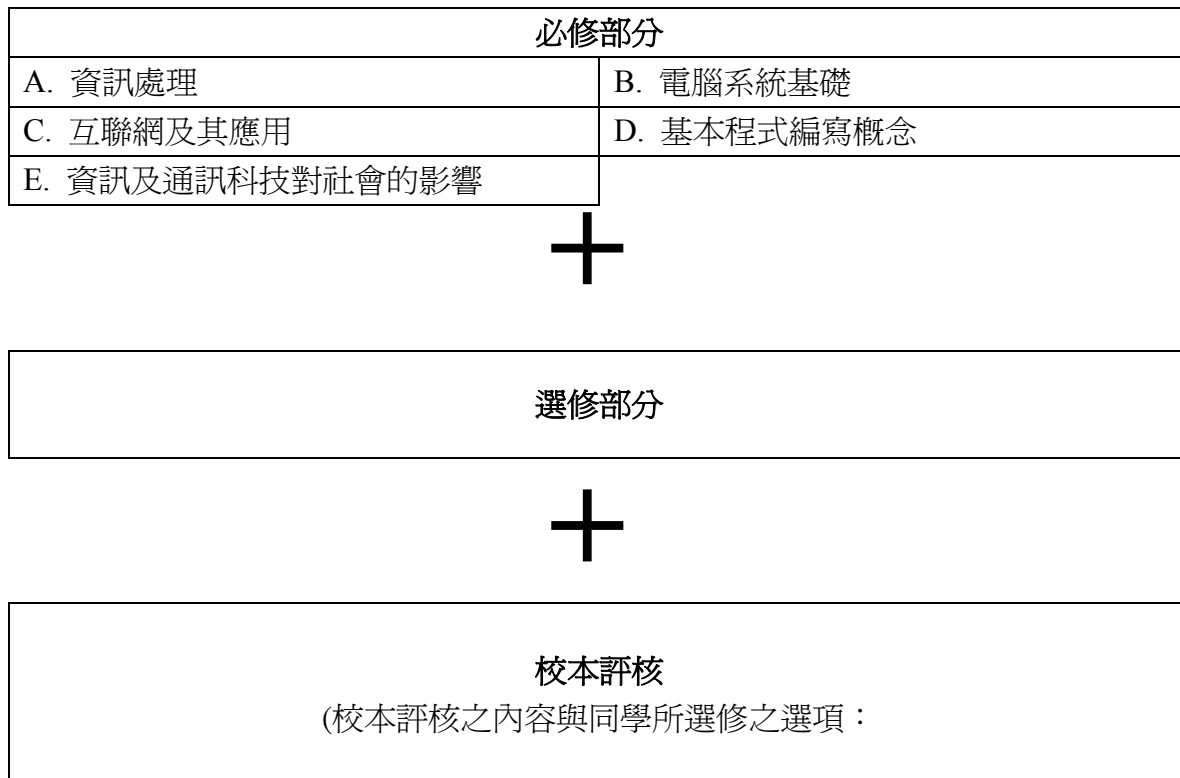
- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
- 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

本課程分為必修和選修兩部分

必修部份中的單元將提供資訊及通訊科技的基礎原理，幫助學生奠下學習本科的穩固根基，以及為學生提供廣闊的資訊及通訊科技學習範圍。必修部分包括五個單元：『資訊處理』、『電腦系統基礎』、『互聯網及其應用』、『基本程式編寫概念』和『資訊及通訊科技對社會的影響』。

選修部分學習時間約為一學年。學生須於校本評核中依照教師的指引完成一個專題研習，而專題研習的評核要求與必修部分及選修部分的內容相關。

高中資訊及通訊科技課程架構



Visual Arts

① 課程宗旨

視覺藝術科課程旨在使學生能夠

- ❖ 豐富美感和藝術經驗；
- ❖ 加強審美和批判性欣賞能力，以及更具美感和批判性地創作不同形式的視覺藝術作品的
能力；
- ❖ 透過自主和開放式探究視覺藝術的學習過程，發展感知能力、共通能力，以及後設認知
能力；
- ❖ 探究多元化視覺藝術，加強對多元化視野、文化及跨文化的了解；
- ❖ 培養個人情操、價值觀與態度，對自己身份的了解及對社區、國家、世界的投入感。

② 課程架構

高中視覺藝術科課程由(一)視覺藝術評賞及(二)視覺藝術創作為架構。課程主要發展學生的知識、藝術經驗、解難能力、對日常美感及藝術的價值觀與態度的培養。

③ 學習範圍

- ❖ 不同文化情境的視覺藝術；中國、西方、本地；
- ❖ 精緻藝術、應用藝術/設計、民間藝術、流行藝術/大眾藝術；
- ❖ 不同媒介的視覺藝術，例如素描、繪畫、版畫、書法、平面設計、時裝設計、攝影、陶
藝、雕塑、裝置藝術等。

④ 評估

第一部份	<u>校本評核 (50%)</u>	學生須提交兩個作品集，包括： <ul style="list-style-type: none"> ❖ 針對主題的藝術作品/評賞研究(每一作品集包含三項作品)；以及 ❖ 研究工作簿 (顯示與藝術創作/評賞研究相關的藝術評賞及過程)
第二部份	<u>公開考試 (50%)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 卷一：視覺形式表達主題，或卷二：設計 ❖ 對所提供的藝術作品評賞，並以文字表達，以及創作一件與批判評賞有關的藝術作品

「其他學習經歷」 Other Learning Experience (OLE)

「其他學習經歷」是高中課程內的重要組成部份，大約佔高中課程的15%，包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。為促進學生的全人及均衡發展，學校會在課時內外，為學生提供不同的「其他學習經歷」機會。

學校除了每循環周把「其他學習經歷」分配在固定的課節內，亦會因應需要，在不同的學校時間（如課餘、周末、假期等）作出適當安排，為學生在整個三年高中階段的「其他學習經歷」，設計一個全面而富有彈性的規畫。

目的

- 拓寬學生視野
- 發展終身興趣
- 培育正面的價值觀及態度
- 實現全人及均衡發展的五育目標：「德、智、體、羣、美」
- 發展終身學習的能力

建議 OLE 在高中課程所佔比例、時間及活動舉隅：

學習經驗	比例	活動舉隅
1. 公民及道德教育	5%	多元化價值教育活動：公民教育、國民教育、環保教育、健康教育等
2. 社會服務		賣旗、籌款、義賣、為不同群體舉辦活動、做義工、探訪社會上不同階層人士等
3. 與工作有關的經驗		認識自我活動、參觀工作場地、講座、職業問答比賽、工作體驗、安排現職人士（家長、校友、專業人士）到訪等
4. 體育	5%	正規課堂學習、深造課程、興趣班、球証班、比賽、交流活動、運動會等
5. 藝術	5%	興趣班、樂器班、步操管樂團、參觀、比賽、交流活動等

學生學習概覽 Student Learning Profile(SLP)

除了香港中學文憑試和應用學習外，「學生學習概覽」的目的是為中學畢業生提供補充資料，以便更清晰地反映學生各方面的能力和專長。在高中學制下，我們鼓勵每個學生為自己建立一份概覽，以記錄他們在高中階段全面的學習經驗，它的設計和推行會以校本為依據，內容可包含下面的扼要資料：

- 校內學科成績
- 其他學習經歷
- 其他方面的表現/獎項及重要活動
- 學生校外表現/獎項及重要參與
- 學生自述

學校會使用eClass電腦系統，為學生記錄上述資料，以建立他們個人「學生學習概覽」。

供家長參考資料

「334」網上簡報	http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=4702
「334」新學制 家長小百科」	http://cd.edb.gov.hk/334info/other_b_3_tc.html
「高中學制及 課程常見問題」	http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5904/334_faq_booklet.pdf
「334」巡迴展覽—展品	http://cd.edb.gov.hk/334info/exhibitions_tc.html
「334」新學制 大學入學要求聯合公布	http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=6403&langno=2