

天主教崇德英文書院

敬啟者：

「中四級通識教育科 批判思考課程」

本校通識教育科及學業提升小組將於十二月在校內舉辦「中四級通識教育科批判思考課程」。該課程旨在幫助學生熟習通識科考試模式，並培養學生對各類資料的應用、分析及判斷能力，從而提升學生獨立批判性思考及應試的能力。課程內容有助提升學生新高中通識科的學習能力，敬希各家長能鼓勵 貴子弟把握此學習機會，參加此課程。課程的詳情如下：

一、對象：所有中四學生

二、堂數：3 堂

三、上課日期及時間：

	日期	時間
第一節	19 /12 (星期六)	9: 00 - 10:15a. m.
第二節	24/12 (星期四)	9: 00 - 10: 15a. m.
第三節	24/ 12 (星期四)	11:00 a. m. - 12: 15p. m.

四、地點：天主教崇德英文書院

五、費用：港幣一百元（校方已資助學生一半費用）

六、培訓機構：Edvenue® Limited

（曾為超過 230 間著名中小學及香港基督教青年會(YMCA)提供優質學生培訓及拔尖課程）

七、課程內容：

課堂	題目	學習重點
1	批判性思考的基礎 (I): - 甚麼是批判性思考 - 掌管自己的思維	透過互相討論，學生將了解各自對本課程的期望，從而認識甚麼是批判性思考？ 甚麼不是批判性思考？ 學生將明白掌管自己思維的重要性。
	批判性思考的基礎 (II): - 批判, 並不是批評 - 準備被說服	學生將會學懂如何在批判中避免批評他人。 學生將會學懂要接受他人意見。
2	批判性思考的四大要素 - 什麼是問題? - 什麼是結論? - 理由是甚麼? - 證據可信嗎?	學生將會學懂怎樣分別批判性思考中四大要素： - 什麼是問題? - 什麼是結論? - 理由是甚麼? - 證據可信嗎?
3	批判性思考的架構： 建立批判思考之橋	透過一連串的提問，學生將學會掌握批判性思考的基本功。並透過 'Bridging Up' 的方法，將判性思考中四大要素結合，分析各種不同的資料。
	批判性思考的實踐	學生將會學懂如何評估資料的完整和準確性。 學生將會學懂如何檢視資料是否相關。 學生將會掌握如何在資料分析 / 個案研習中實踐批判性思考。

請各家長填妥以下回條，着 貴子弟於十二月七日(星期一) 帶同費用交回通識科老師。如有任何查詢，可聯絡古惠貞老師(電話 2476 4263)。

此致
各家長

校長

謹啟

二零零九年十二月四日

本校檔號：09-10/064

回 條

天主教崇德英文書院
「中四級通識教育科批判思考課程」

本人得悉批判思考課程之詳情及安排，並

<input type="checkbox"/>	同意敝子弟參加此課程及繳交費用一百元
<input type="checkbox"/>	不同意敝子弟參加此課程

家長姓名：_____

學生姓名：_____

聯絡電話：_____

班別及班號：_____

家長簽名：_____