

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：天主教崇德英文書院

計劃統籌人姓名：張佩芬老師

聯絡電話：24764263

甲\_ 計劃的各項活動資料

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/ 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
S.1 – S.4 English Enhancement Classes	3(領取綜援/學生資助計畫全額津貼) 6(使用酌情權的清貧學生)	90%	27/2-22/5-2010	775	課堂表現及校內考試成績	校友擔任課堂導師	
British Council PET Exam 2010	10(領取綜援/學生資助計畫全額津貼)	NA	15-16/5-2010	9,300	考試	英國文化協會	2 名學生 (優異) 6 名學生 (合格)
British Council KET Exam 2010	11(領取綜援/學生資助計畫全額津貼)	NA	15-16/5-2010	8,415	考試	英國文化協會	5 名學生 (優異) 6 名學生 (合格)
走進珠三角考察計畫	10(領取綜援/學生資助計畫全額津貼)	100%	11-13/12-2009	8900	問卷及學生須提交考察報告	NA	全部學生表示此行對他們學習地理科有極大的幫助。 透過訪問及觀察, 學生對當地農民及工人的生活有更深刻的認識。
中一級記憶學習技巧訓練課程	3(領取綜援/學生資助計畫全額津貼)	100%	26/9-7/11-2009	600	問卷	培正教育中心	大部分學生認為訓練課程有助他們掌握記字詞的竅門。
中二級批判思巧課程	4(領取綜援/學生資助計畫全額津貼)	100%	7/11-21/11-2009	720	問卷	培正教育中心	大部分學生認為課程內容對他們學習通識科有莫大的幫助。
			總開支	28,710			

備註:

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計畫全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.

## 乙.計劃成效

整體來說活動對受惠學生的成效評估如下

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

## 丙.對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

丁. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---